



Die Kinder in unserem Kindergarten in Sikhandzabantfu genießen die Spielgeräte

Liebe Freunde von MEDEA

Wir nähern uns dem Jahresende und bevor die Adventszeit beginnt, möchten wir von unseren letzten Wochen und Monaten in eSwatini berichten. Mit Beginn der Adventszeit starten wir auch in den traditionellen Kerzenverkauf. Wir stehen dieses Jahr wieder an verschiedenen Stellen und freuen uns auf euren Besuch!

Wie im letzten Rundbrief haben wir wieder einige Teile als direkte Berichte von unserem Team aus eSwatini in Englisch gelassen. Falls jemand dies gerne auf Deutsch übersetzt hätte, könnt ihr euch melden.

Aber jetzt erstmal zu unseren aktuellen Projekten:

Wir haben Anfang Oktober ein Workshopprojekt gestartet. Innerhalb dieses Projektes haben wir verschiedene Workshops geplant:

- Begonnen haben wir mit einem mehrtägigen Workshop für die Schulleitungen von 68 Schulen der Lubombo Region.
- Außerdem haben wir an 6 Schulen einen je eintägigen Workshop zur Sensibilisierung für psychische Gesundheit für die Schüler geplant. Der erste Workshop hat bereits stattgefunden.
- Im nächsten Jahr starten wir unseren dritten Workshop Block: Mehrere Workshops für die Elternvertretungen von 6 Schulen.



Bericht über den Schulleitungs-Workshop

The In-service Education and Training Department, in collaboration with the Inspectorate Department and MEDEA, conducted a successful four-day training session for 68 head teachers from the Siphofaneni sub-region in the Lubombo region. This region faces significant challenges, including orphaned and vulnerable children, poverty, drought, disease impacts (HIV/AIDS and COVID-19), drug abuse, and gangsterism.



Objectives of the Training: The primary goal was to equip head teachers—accounting officers in schools—with essential budgeting skills following the National Framework, designed to transform schools into centres of care and support, prioritizing children's rights and welfare.



Topics Covered

The National Program is structured around seven pillars:

1. Protection and Safety Standards
2. Psychosocial Support
3. Food Security
4. Health Standards
5. Water, Sanitation, and Hygiene Standards
6. HIV/AIDS, Gender, and Life Skills
7. Quality Teaching and Learning Standards

The training highlighted the importance of effective budgeting in achieving these goals.



Positives Highlights:

- The training enhanced participants' skills and understanding of the budgeting process.
- Many head teachers reported they had not previously received formal budgeting instruction, empowering them to create effective school development plans.
- Participants noted improved clarity and skills in meeting the National Framework standards.

Negatives Highlights:

- Some challenges remain, including insufficient water supply for school gardens and inadequate funding from the Free Primary Education grant.

Mit diesem Workshop konnten wir indirekt über 10.000 Schüler erreichen, die auf die 68 Schulen der Teilnehmer gehen. Durch eine bessere Ausbildung der Schulleitungen können die Verhältnisse an den Schulen verbessert werden und damit die Bildung gestärkt. Nach dem großen Schulleitungs-Workshop hat bereits der erste von sechs Workshops zur Sensibilisierung für psychische Gesundheit stattgefunden:

Workshop zur Sensibilisierung für psychische Gesundheit

Participants: 234 Students, Location: Sikhandzabantfu Primary School

On October 29, MEDEA e.V., in collaboration with Phumelela, hosted a sensitization session at Sikhandzabantfu Primary School to raise awareness about important mental health topics among primary school students. The session aimed to educate students on stress management, trauma awareness, Gender-Based Violence (GBV), self-care practices, understanding depression and anxiety, and substance abuse.

The event engaged students through an interactive approach, beginning with an activity that helped them differentiate between balanced and imbalanced mental health. This method encouraged active participation and lively discussions.

Topics Covered:

1. What is Mental Health?

- Factors Affecting Mental Health
- The Eight Pillars of Mental Health

2. Trauma

- Types of Trauma
- Common Trauma Responses

3. Drug and Substance Abuse

- Types of Drugs and Alcohol
- Symptoms of Substance Abuse
- Short-term and Long-term Effects

4. Suicide Awareness

- What is Suicide?
- Causes of Suicide
- Factors Leading to Suicidal Thoughts



The session successfully introduced students to essential concepts of mental health, providing them with knowledge about influences on their well-being. Many participants were previously unaware of these topics, marking this session as a vital first step in their understanding of mental health issues.

Overall, the enthusiastic participation highlighted the success of the event and laid the groundwork for ongoing dialogue and education regarding mental health in future sessions.



Jetzt möchten wir noch über einen Studenten berichten, den wir die letzten Jahre bei seinem Ingenieurstudium unterstützt haben. Er hat dieses Jahr seinen Abschluss gemacht und sofort einen Job gefunden. In seiner neuen Arbeitsstelle hat er bereits eine Beförderung bekommen mit Personalverantwortung. Wir sind froh, ihn bei seinen Erfolgen begleiten zu können.



Mark Zwane

Since beginning my mechanical engineering studies in 2019, I have been driven by a passion for heavy machinery and industrial systems. My journey was significantly supported by MEDEA, which provided crucial funding during a challenging time following my mother's passing. Their commitment to empowering young professionals has been instrumental in shaping my career.

My current role at my employer has provided invaluable practical experience. As part of the maintenance team, I work on sophisticated hatchery systems and have developed leadership skills by supervising staff and coordinating maintenance routines. MEDEA's support has allowed me to grow not only as an engineer but also as a leader.

I aim to specialize in advanced mechanical systems, focusing on automation and sustainable technologies. I plan to pursue further certifications to drive innovation in my field. My ultimate goal is to lead large-scale engineering projects and mentor future engineers, making a lasting impact on my industry and community.

I am deeply grateful to MEDEA for their belief in my potential and investment in my education. Their support has been a cornerstone of my success, and I am committed to giving back to the community and contributing to MEDEA's mission of empowering young professionals. Together, we are building a future where dreams can be realized, and meaningful change is possible.



Im letzten Rundbrief haben wir berichtet, dass wir in einigen Workshops in diesem Sommer einen Strategieplan für MEDEA eSwatini entwickelt haben. Mithilfe des Strategieplan wollen wir unsere aktuellen Wünsche zu einem unabhängigen und selbständigen MEDEA eSwatini hin umsetzen. Natürlich werden wir als MEDEA aus Deutschland weiterhin MEDEA eSwatini unterstützen, möchten aber die aktive Projektsteuerung in die Hände des Teams vor Ort geben. Der Prozess läuft seitdem Gertrud im letzten Jahr von uns gegangen ist und mit dem Strategieplan haben wir jetzt eine gute Basis, um diesen Prozess in den nächsten drei Jahren aktiv durchzuführen.

In dem Strategieplan sind, neben einer Vision und Mission (s. letzter Rundbrief) viele Grundlagen für Strukturen gelegt worden. Zum Beispiel Kriterien, nach denen wir auswählen, wem wir helfen.

Criteria for beneficiaries:

1. School-going age but out of school
2. Lost both parents (either through death or are consistently incapable i.e. through alcohol/substance abuse, mental or physical illness, disability)
3. Be living under extreme poverty
4. Abused (current or historical)
5. Living in food insecurity

Ebenfalls enthalten sind Themen zu unserer zukünftigen Entwicklung. Zum Beispiel wollen wir noch stärker die strukturellen Herausforderungen in unseren Partner-Gemeinden mit Trainingsaktivitäten und Bildungsangeboten noch intensiver angehen. Wir setzen uns weiterhin dafür ein, Kinder beim Schulbesuch zu unterstützen, Programme für Kinderhaushalte zu entwickeln, die Bedingungen an den von uns unterstützten Schulen zu verbessern, etc. Wir haben uns in dem Strategieplan konkrete Ziele gesetzt und hoffen, diese mit eurer Hilfe in den nächsten drei Jahren umsetzen zu können.

Jetzt haben wir noch eine Idee, die wir euch gerne vorstellen würden. Seit vielen Jahren bezahlen wir für einige bedürftige Kinder/Waisen Schulgeld. In eSwatini sind für die Grundschule inzwischen keine Schulgebühren mehr zu zahlen, allerdings werden Bücher und Schuluniformen benötigt. Für die High School von Klasse 8 bis 12 werden jährliche Gebühren fällig.



Die Kosten variieren pro Jahr meist zwischen 200€ für Grundschüler (Bücher und Schuluniformen) bis 300-500€ für High School Schüler inkl. Schulgebühren. In diesem Jahr haben wir 14 Schüler bei ihrem Schulbesuch geholfen, davon 6 an Grundschulen und 8 an High Schools. Gerne würden wir anbieten, dass man eine Patenschaft für einen Schüler übernehmen kann. Wir würden uns über Rückmeldungen freuen, ob wir diese Idee und dieses Programm für Patenschaften ausbauen sollen und jemand Interesse an einer Patenschaft hätte.





Neue Tiermotive bei unseren Kerzen:
Elefant, Nashorn und Eule sind in unser
Lager eingezogen!

Zum Abschluss hier noch eine Übersicht, an welchen Stellen wir dieses Jahr Kerzen verkaufen:

- ev. Gemeindehaus in Mettmann (Freiheitsstraße 19a in 40822 Mettmann), am Donnerstag 28.11. von 11 bis 17 Uhr,
- im Quartier 8 in Düsseldorf Flingern (Schwelmer Str. 8 in 40235 Düsseldorf), am Samstag 30.11. von 16 bis 21 Uhr,
- im katholischen Gemeindehaus in Ratingen (Grütstr. 2 in 40878 Ratingen), am Samstag und Sonntag 7. und 8.12. von 11 bis 18 Uhr.

Kommt gerne vorbei, schaut unsere neu gelieferten Kerzen an und sagt Hallo!

Dazu noch ein Aufruf:

Wir brauchen ein Kerzenlager! Wer Platz hat für eine Europalette mit Kerzenkartons im Keller oder Garage, gerne melden!

Zum Schluss möchten wir uns bedanken für eure Unterstützung! Wir schaffen es weiterhin jeden Tag aufs Neue mit unserem Verein nachhaltig die Situation für Kindern in eSwatini zu verbessern. Wir wünschen uns, dass dies weiter geht.

Euer MEDEA Team

