



Valencia (in der Mitte) mit dem Schulleiter und Schulkomitee der High School

Liebe Freunde von MEDEA

Der Herbst hat Einzug genommen – das bedeutet, dass in eSwatini das Ende des kalten Winters naht. Wir möchten euch über die neuesten Entwicklungen in eSwatini berichten! Da wir unser Team vor Ort immer mehr aktiv einbinden wollen, wird ein Teil des Rundbriefs nun auf Englisch verfasst, von unserem Team vor Ort, Valencia und Mfundo. Falls einige Mitglieder Schwierigkeiten mit dem Englisch haben, können wir gerne auf Rückmeldung hin eine deutsche Version zur Verfügung stellen.

In diesem Rundbrief möchten wir den Fokus auf Valencia und ihren Werdegang legen sowie über aktuelle Entwicklungen vor Ort berichten, darunter die Teilnahme an einem

internationalen Workshop in Namibia und die Entwicklung eines Strategieplans für MEDEA eSwatini in den letzten Wochen.



Valencia beim Bau der Grundschule in 2016

Valencias Werdegang



Valencia, unsere geschäftsführende Vorständin in eSwatini, wurde Gertrud in 2014 vorgestellt und hatte damit ihren ersten Kontakt zu MEDEA. Zu dieser Zeit war sie bereits Mutter von zwei kleinen Kindern (9 und 3 Jahre alt) und suchte Arbeit - vor allem, um finanzielle Unabhängigkeit zu erlangen. Valencia wurde 1984 geboren und hat in eSwatini ihren High School Abschluss gemacht. Danach verlief ihr Lebensweg wie bei vielen jungen Frauen in eSwatini: Sie heiratete und bekam ihr erstes Kind. Eine Fortführung ihrer Ausbildung war zu dieser Zeit kein Thema mehr.

Für MEDEA und Gertrud wurde sie schnell eine treue Begleiterin. Gertrud nannte sie gerne „die Wühlerin“ – wir würden es eher als „field officer“ bezeichnen. Ihre Leidenschaft galt nicht unbedingt die Büroarbeit bei MEDEA, sondern vor allem der Arbeit draußen, im direkten Kontakt mit den Menschen.



Valencia im Einsatz 2016



Wir pflanzen Bäume an der Grundschule in 2017
(von links: Valencia, Gertrud, Njabulo, Dawn, Ursula)

Aus einem Tag in der Woche bei MEDEA wurden im Laufe der Zeit immer mehr - schnell war Valencia Gertruds rechte Hand, und Gertrud hätte sich eine Arbeit ohne sie vor Ort kaum vorstellen können. Neben der guten Zusammenarbeit zwischen Gertrud und Valencia entwickelte sich auch eine tiefe Freundschaft. Während Gertruds Krankenhausaufenthalt in eSwatini in 2017 kümmerte sich Valencia intensiv um alle laufenden Projekte und vor allem um Gertrud. In dieser Zeit wurde oft das Thema angesprochen, dass Valencia gerne weiter an ihrer Unabhängigkeit arbeiten und einen professionellen Karriereweg im Bereich der Entwicklungszusammenarbeit einschlagen möchte. Glücklicherweise fand Gertrud schnell einen Unterstützer in Deutschland, und 2019 konnte Valencia neben ihrer Arbeit für MEDEA ihr Studium anfangen.



Overview:

My educational journey began in 2019 with community development programs, which I continued until the end of 2021. This opportunity came at a crucial time, as I had already been working in the field for four years prior. I recognized the need to acquire more knowledge in my area of work, and that's where MEDEA stepped in to support my education.



Academic Achievements:

I successfully completed my program and was awarded the ABMA Professional Community Development certification, graduating in May of this year. Our graduation was delayed due to circumstances that affected some of my colleagues, who finished later than my group.

Challenges Faced:

During my studies, I faced significant challenges, particularly due to the COVID-19 pandemic. We had to adapt to learning through emails and managing numerous assignments while dealing with lockdowns, which limited our access to help from lecturers. Fortunately, they ensured we received all the necessary materials for our exams. Additionally, I worked full-time for MEDEA during this period, especially since Gertrud was away. I am deeply grateful to her for her unwavering support and encouragement, which helped me balance my projects and studies.



Future Goals:

Looking ahead, I aspire to further my academic pursuits and enhance my career in community development. I plan to leverage the support provided by the organization to seek additional training and opportunities that will allow me to make a more significant impact in our community.

Appreciation and Conclusion:

I want to express my heartfelt gratitude for the continued support and investment in my education. I am committed to making the most of this opportunity and contributing positively to both our organization and the community.

Valencia hat in den letzten 10 Jahren eine bemerkenswerte Entwicklung durchgemacht, und wir sind dankbar und froh, so eine starke Frau vor Ort zu haben, die die Tätigkeiten von MEDEA eigenständig und zuverlässig leiten kann.

Jetzt möchten wir auch noch Mfundo zu Wort kommen lassen, der im Juli an einem internationalen Workshop in Namibia teilnehmen konnte:



Purpose of the Trip: The primary objective of the trip was to enhance my skills in writing impactful pitch decks and delivering compelling presentations, with a specific focus on their relevance to our initiatives at MEDEA e.V. As the Project Manager, I strongly believe that these skills are instrumental in bolstering our efforts to secure grants and funding, further advancing the organization's mission and objectives.

Engagement in Training and Workshops: During my time in Namibia, I actively participated in specialized workshops and training sessions tailored to equip me with the expertise required to create effective and engaging pitch decks. These sessions were instrumental in enhancing my ability to craft persuasive narratives, utilize visual aids, and effectively convey complex ideas.

Implications for MEDEA e.V: The skills acquired during this trip hold tremendous potential in elevating our grant-seeking and fundraising initiatives at MEDEA e.V. and are poised to significantly augment the impact of our projects and initiatives. The proficiency in creating compelling pitch decks and delivering impactful presentations is expected to strengthen our ability to effectively communicate the organization's objectives, thereby fostering partnerships and securing vital funding opportunities.

Key Learnings and Implications:

- Understanding the art of crafting each slide in a pitch deck to effectively convey information and engage the audience.
- Mastering the utilization of visual storytelling and data presentation to leave a lasting impact on the audience.
- Recognizing the potential of these skills to enhance our grant-seeking and fundraising endeavours, thereby propelling the organization's mission forward.



Außerdem haben wir weitere spannende Neuigkeiten zu verkünden. Anfang des Jahres haben wir uns entschieden, externe lokale Berater zu engagieren, die hauptsächlich mit dem Team in eSwatini, also Valencia und Mfundo, einen Strategieplan für die nächsten drei Jahre von MEDEA eSwatini entwickeln sollen. Wir im Vorstand sehen diesen Schritt als sinnvoll und notwendig an, um die nötigen Schritte gut zu begleiten, die für unsere aktuelle Transformation von einem hauptsächlich von Gertrud geführten gemeinsamen MEDEA in Deutschland und eSwatini zu einem von eSwatini aus geführten MEDEA eSwatini zu entwickeln.



Im Zuge dieser Bearbeitung fanden bereits im Juni und Juli mehrere Workshops statt. Dort wurde zum Beispiel eine Vision und Mission von MEDEA eSwatini formuliert:

Vision: An Eswatini where the most vulnerable children have the opportunity to participate, be protected and have an excellent education.

Mission: Ensuring vulnerable children and their families thrive through education, wellbeing programmes and a nurturing environment.

Der Strategieplan befindet sich noch in der finalen Phase der Fertigstellung; das Endergebnis werden wir dann gerne ausführlicher im nächsten Rundbrief berichten.

Abschließend möchten wir noch von einem Projekt berichten, das wir in den letzten Wochen geplant haben und jetzt im letzten Quartal dieses Jahres umsetzen möchten:

Empowering School Governance and Mental Health Awareness in Gilgal and Siphofaneni Constituencies

We are thrilled to introduce two upcoming projects dedicated to creating substantial positive change in the educational and mental well-being landscape of the Gilgal and Siphofaneni constituencies in Eswatini. The first project aims to provide comprehensive capacity development training to the School Management Committees (SMCs) representing six schools in collaboration with the Ministry of Education and Training. By enhancing the knowledge and skills of the SMCs in school management, the project aims to empower them to govern and support the schools effectively, leading to the overall improvement of the education system in the region.



Workshops in
Ende 2020/2021
während Corona



The Intsanga NeMalawu Program (IMP) focuses on mental health awareness and support, addressing prevalent issues related to violence and child protection among approximately 1,500 school students aged 15 to 25 across six schools in Eswatini's Lubombo region. This initiative, a partnership between Medea e.V and Phumelela Projects (PP), will conduct tailored sessions to raise awareness about mental health, equip students with effective stress recognition and management techniques, and provide comprehensive support for mental well-being, with a specific emphasis on violence and child protection. Additionally, the program will focus on substance abuse awareness, gender-based violence (GBV) awareness, self-care practices, depression/anxiety understanding, and suicide prevention awareness, with a structured approach to measure its effectiveness and long-term impact.



Erste Workshopreihe zu Beginn 2020 -
noch vor jeglichen Corona-Maßnahmen

Zum Schluss möchten wir ein großes Dankeschön für eure fortwährende Unterstützung aussprechen! Dank all der Arbeit von MEDEA und vor allem von Gertrud in den letzten zwei Jahrzehnten haben wir nun die Möglichkeit, unser Motto "Hilfe zur Selbsthilfe" noch größer werden zu lassen - eine Hilfsorganisation, die von Swasis (MEDEA eSwatini) geführt und von Deutschland (MEDEA Deutschland) unterstützt wird. Wir sind dankbar, dass ihr diese Reise mit uns geht.

Euer MEDEA Team

